



T.C

KANDIRA KAYMAKAMLIĞI

SEYİTALİLER ATATÜRK İLK/ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım.
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABA

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstiklalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Stratejik Plan, Mevzuatımızda; "Kurum ve kuruluşların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, hedeflerine ulaşabilmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan" olarak tanımlamaktadır.

Hayatın her alanında olduğu gibi eğitim-öğretim alanında da planlama, belirlenen amaçlar doğrultusunda yapılan çalışmaları izleme ve değerlendirme, başarıya ulaşmanın temel koşuludur. Toplumların geleceğinin temel belirleyici unsuru olan ve yapısı gereği birçok paydaş tarafından katılım sağlanan eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, paydaşlar arasında uyum ve eş güdümü sağlayacağı gibi birlikte başarma duygusu sayesinde toplumsal birlik ve beraberlik duygusuna da önemli katkılar yapacaktır. Bu düşüncelerle 2019-2023 stratejik planı hazırlarken tüm paydaşların katılımını sağlamaya çalıştığımızı özellikle belirtmek isterim.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Bu amaçtan yola çıkarak; Eğitim ve Öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası işbirliğini kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Kanımca bu plan kişiye göre yönetim anlayışından kurtulup amaca uygun kurumsal bir yönetim anlayışının yerleşmesi yolunda atılmış önemli bir adım olacaktır. Stratejik Plan'da belirlediğimiz hedeflerimizi ne oranda gerçekleştirdiğimizi yılsonunda gözden geçirerek ihtiyaç duyulursa gerekli revizyonlara gidilecektir.

2019-2023 Stratejik Planının Seyitaliler Atatürk İlk-OrtaOkulu'nun belirlediği hedeflere ulaşmasında, gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkı sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen meslektaşlarımıza ve planın gerçekleşmesinde yardımcı olacak herkese teşekkür ediyorum.

Mustafa KOÇAK

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	33



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KOÇAK	Okul Müdürü	Mehmet Alp ODABAŞI	Müdür Yardımcısı
Murat ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Serdar YILMAZ	Öğretmen
Mesut YAKUT	Öğretmen	Sedar TAPAN	Öğretmen
Bahar AKBAŞ	Öğretmen	Ergül YAĞCI	Öğretmen
Sinan ŞEN	Okul Aile Birliği Başkanı	İbrahim SARIKAYA	Öğretmen
		Soner GÜMÜŞ	Öğretmen
Mükremin ŞEN	Okul Aile Birliği Başkanı	İsmail KUTLUATA	Öğretmen
		Gülşah ATIKOL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1997-1998 eğitim- öğretim yılında hizmete girmiş olup karma, normal eğitim ve taşınmalı eğitim kapsamında 4 muhtarlığa ait köy ve mahallelere eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Açıldığı ilk yıl sadece 1.kademe 5 şube ile hizmete girmiştir. Okul Seyitaliler köyünde olduğu ve ilçemizde Atatürk adı geçen başka okul olmadığı için köy tüzel kişiliği tarafından Seyitaliler Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır.

2000 yılında Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği tarafından okulumuzun yan tarafına prefabrik bina yapılmış ve okulumuz A ve B blok olmak üzere 2 kısma ayrılmıştır.

Seyitaliler Atatürk İlkokulu ve Seyitaliler Atatürk Ortaokulu aynı binayı kullanmakta olup ana bina ve prefabrik binadan oluşmaktadır. Ana binada 10 derslik, 3 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 bilişim odası vardır. Ayrıca içerisinde tiyatro sahnesi bulunan çok amaçlı salonumuz mevcuttur. Prefabrik binamızda ise anasınıfı, arşiv, spor odası, yemekhane, satranç odası, okul kooperatifi, kütüphane, kalorifer odası, malzeme odası ve resim sınıfı bulunmaktadır. Hem ana binada hem de prefabrik binamızda elektrik, içme suyu ve lavabo mevcuttur. Okul bahçesi duvarla çevrilmiş olup içerisinde voleybol ve basketbol sahası, depo, ana bina kalorifer dairesi, su deposu ve yeşil alanlar bulunmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ			İlçesi: KANDIRA		
Adres:	Mahalle: SEYİTALİLER Cadde/Sokak:ŞÜKÜRLER MEVKİİ Dış Kapı No:2 A KANDIRA/KOCAELİ		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/tJKmWrr1RC62	
Telefon Numarası:	0262 5830175		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	seyitalilerortaokulu@gmail.com seyitalilerataturkilkokulu@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://seyitalileratatrortaokulu.meb.k12.tr/ http://seyitalilerataturkilkoklu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	700516-700384		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997-1998 eğitim- öğretim yılı			Toplam Çalışan Sayısı	17	
Öğrenci Sayısı:	Kız	45	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	60		Erkek	7
	Toplam	105		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8,07	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,125
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8,07	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,46 yıl



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	4	1	5
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	11	6	17



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	542	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	56,62	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	21	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10272			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	95,7			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12	5.Sınıf	6	4	10
1.Sınıf	5	6	11	6.Sınıf	5	5	10
2.Sınıf	6	10	16	7.Sınıf	4	9	13
3.Sınıf	4	6	10	8.Sınıf	4	4	8
4.Sınıf	5	10	15				



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	2 MBPS

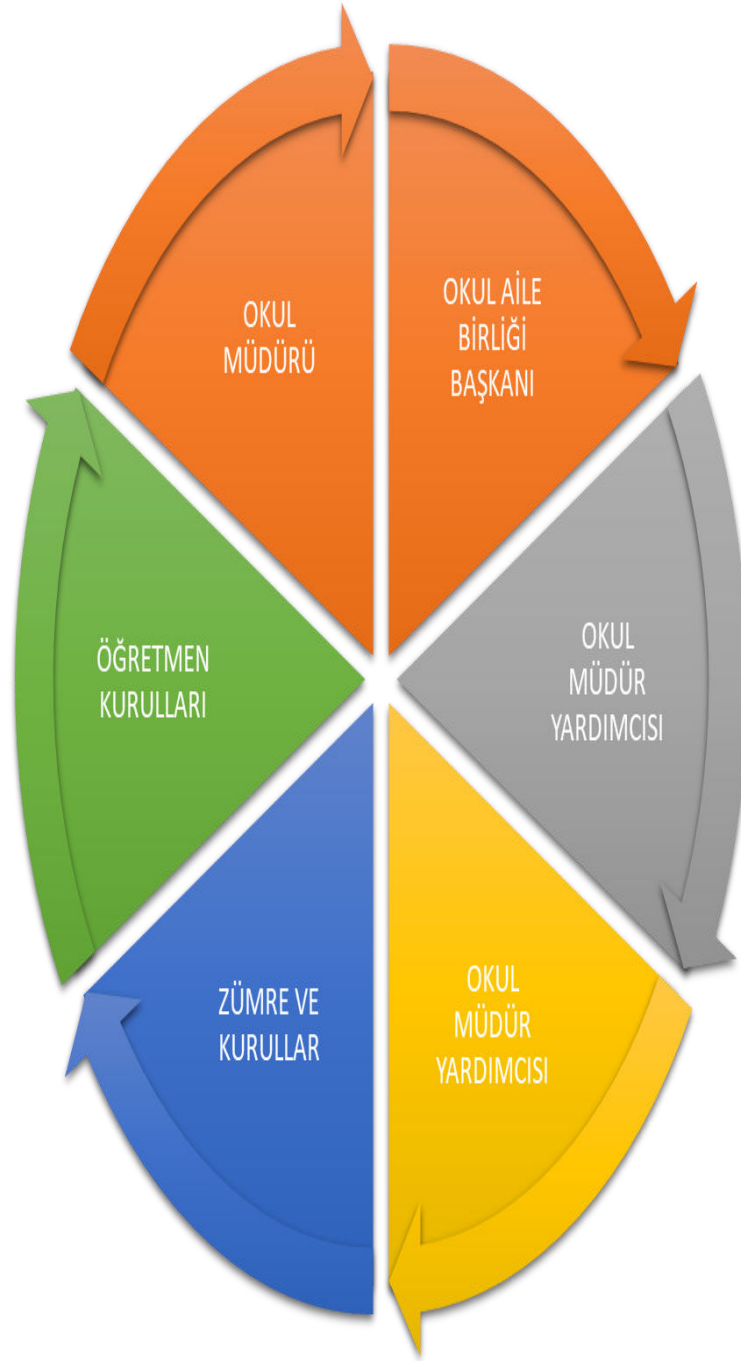
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6033 TL	6891 TL
2017	4700 TL	3761 TL
2018	4218 TL	2577 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

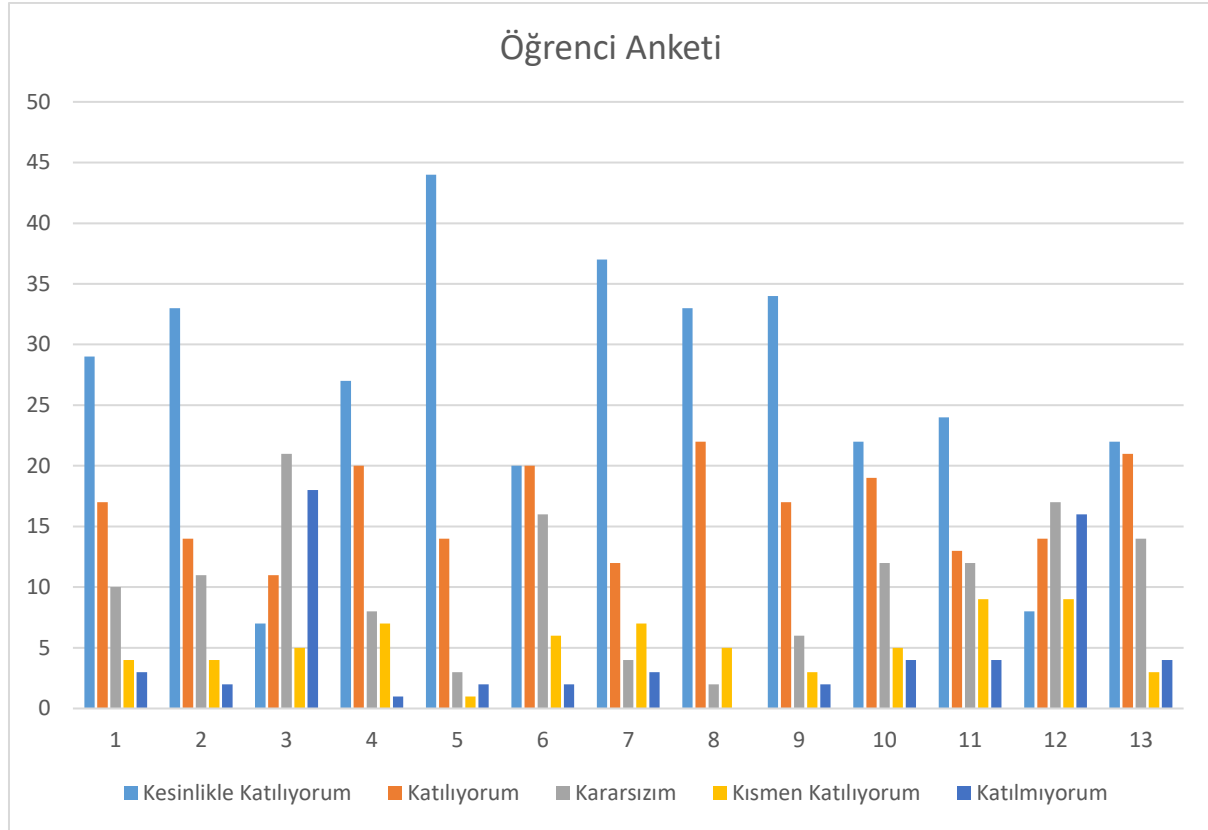
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

13 maddeden oluşan ve 5'li likert ölçeği şeklinde hazırlanan Öğrenci Anketinin tek boyutlu olduğu görülmekte ve öğrencilerimizin eğitim öğretim süreci içerisinde okul kültürüne, eğitim-öğretim faaliyetlerine, okulun fiziki koşullarına ve iletişim süreçlerine karşı algıları ölçülmeye çalışılmıştır. 64 öğrenci üzerinde uygulanan anketin sonuçları aşağıdaki gibidir.

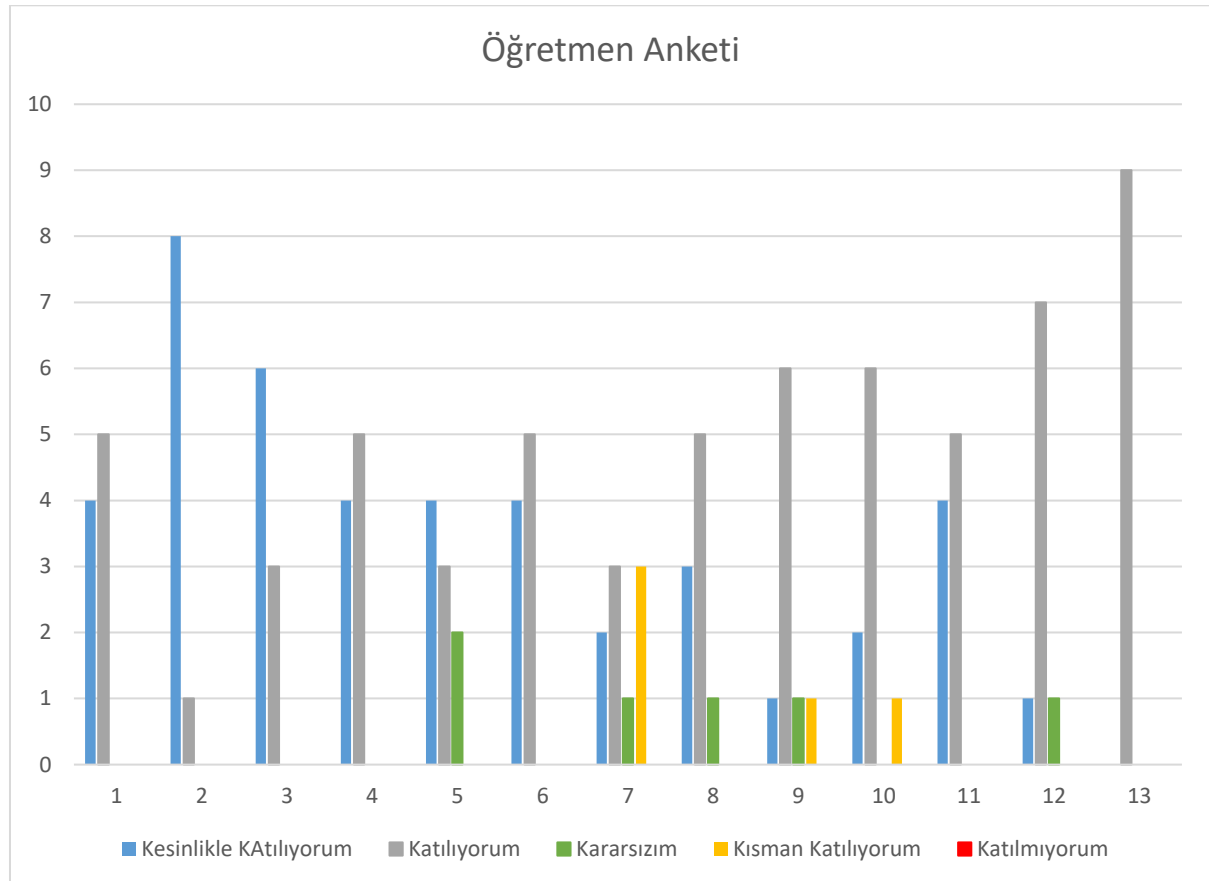


1. **Grafik: Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri**

Grafik incelendiğinde 5. Madde olan “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” Maddesi öğrencilerimizin en çok katıldığı madde olmuştur. 12. Madde olan “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” Maddesine ise öğrencilerimizin katılmadığı görülmüştür. Genel olarak öğrencilerimizin okul kültürüne, eğitim-öğretim faaliyetlerine, okulun fiziki koşullarına ve iletişim süreçlerine karşı olumlu algıya geliştirdikleri görülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

13 maddeden oluşan ve 5'li likert ölçeği şeklinde hazırlanan Öğretmen Anketinin tek boyutlu olduğu görülmekte ve öğretmenlerimizin eğitim öğretim süreci içerisinde okul kültürüne, eğitim-öğretim faaliyetlerine, okulun fiziki koşullarına ve iletişim süreçlerine karşı algıları ölçülmeye çalışılmıştır. 13 öğretmen üzerinde uygulanan anketin sonuçları aşağıdaki gibidir.



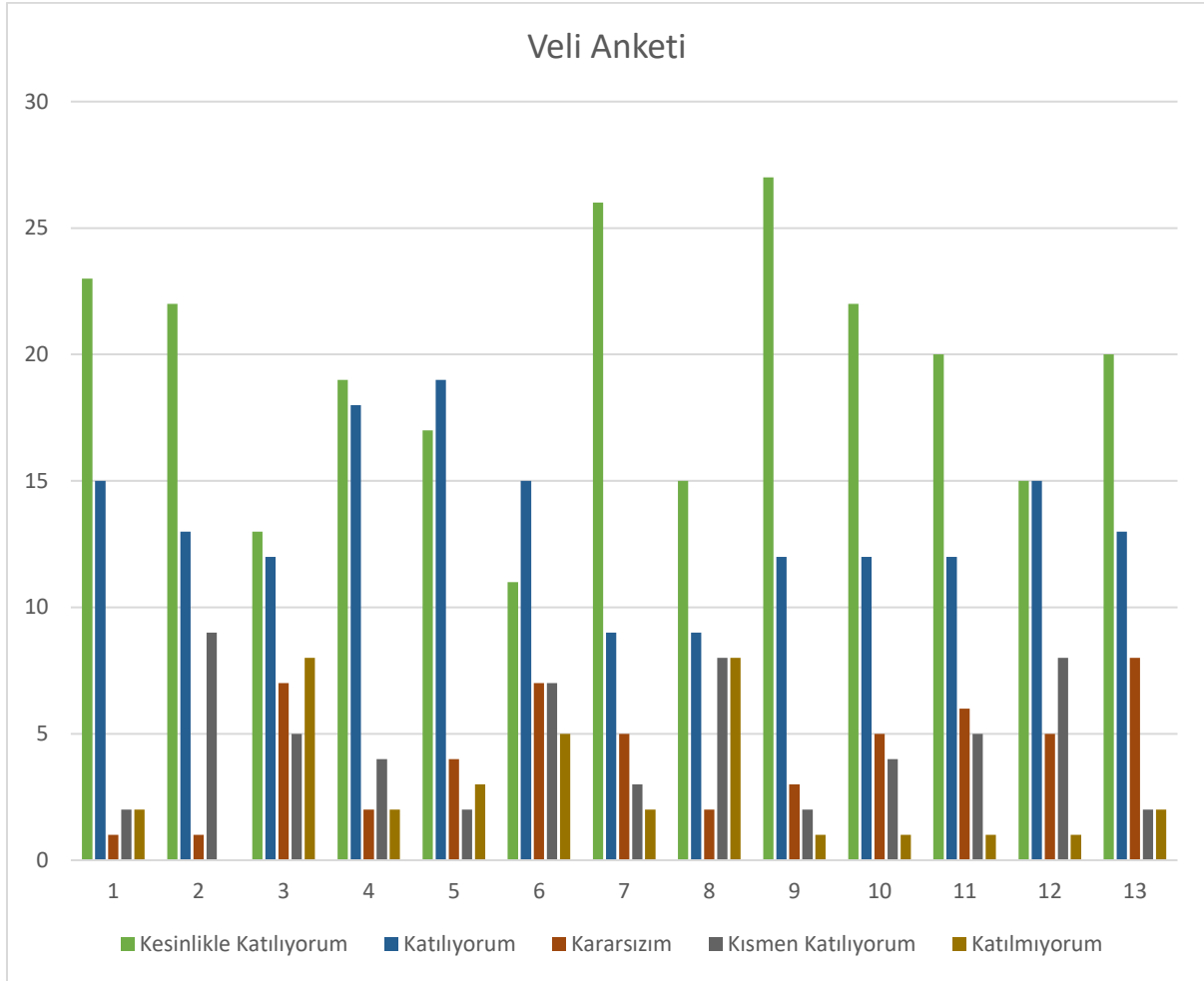
2.Grafik: Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri

Grafik incelendiğinde 2. Madde olan “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” Maddesi öğretmenlerimizin en çok katıldığı madde olmuştur. 7. Madde olan “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Maddesine ise öğretmenlerimizin nispeten kararsız kaldığı görülmüştür. Genel olarak öğretmenlerimizin okul kültürüne, eğitim-öğretim faaliyetlerine, okulun fiziki koşullarına ve iletişim süreçlerine karşı olumlu algıya geliştirdikleri görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

13 maddeden oluşan ve 5'li likert ölçeği şeklinde hazırlanan Veli Anketinin tek boyutlu olduğu görülmekte ve velilerimizin eğitim öğretim süreci içerisinde okul kültürüne,

eğitim-öğretim faaliyetlerine, okulun fiziki koşullarına ve iletişim süreçlerine karşı algıları ölçülmeye çalışılmıştır. 45 veli üzerinde uygulanan anketin sonuçları aşağıdaki gibidir.



3.Grafik: Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri

Grafik incelendiğinde 7. Ve 8. Madde olan “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Maddesi ile “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Maddesi velilerimizin en çok katıldığı madde olmuştur. 6. Madde olan “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Maddesine ise velilerimizin görece kararsız olduğu görülmüştür. Genel olarak velilerimiz okul kültürüne, eğitim-öğretim faaliyetlerine, okulun fiziki koşullarına ve iletişim süreçlerine karşı olumlu algılar geliştirdikleri görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının bina durumuna göre az olması
Çalışanlar	Yeniliğe ve gelişime açık öğretmen kadrosu Okulun çağdaş bir duruş içinde olması Okul personelinin insan davranışları ile ilgili hümanist bir dünya görüşüne sahip olması
Veliler	Velilere kısa sürede ulaşılmaması.
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması Temizlik ve hijyeni beyaz bayrak ile tescillenmiş olması. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
Donanım	FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahtaların kurulması ve BT sınıfının olması
Yönetim Süreçleri	Kararların hızlı bir şekilde alınması Yöneticilerine ulaşma kanallarının açık olması Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması
İletişim Süreçleri	Bilginin hızlı bir şekilde paylaşılması
Projeler	Uluslararası düzeyde AB projelerine katılımların sağlanması



Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunun kendine ait çalışma odasının olmaması Okuldaki kitap okuma seviyesinin düşük olması
Çalışanlar	Rehberlik servisinin olmaması
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması Veli eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Aynı binada hizmet veren ilkokul ve ortaokulumuzun bulunması Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması Okulumuzun fiziki yapısının eski ve sosyal etkinlik ya da spor alanı bakımından yeterince donanımlı olmaması Okulun il merkezinden uzak olması
Donanım	İnternet hızının düşük olması Sınıf kitaplıklarının aktif halde işlememesi
Bütçe	Kurumun kendine ait maddi kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Motivasyon düşüklüğü

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	
Sosyolojik	Öğretmen başına düşen öğrenci ortalamasının Türkiye ortalamasının altında olması
Teknolojik	Küçük bir yerleşim yeri olması dolayısıyla iletişimin rahat olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda normal eğitim yapılıyor olması
Ekolojik	Okul çevresinde internet, kafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerin eğitim öğretim finansmanına yeterli desteği vermemesi
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Köyün göç vermesi. Geniş aile yapısının yaygınlığı Sanat eğitiminin yeterince olmaması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin takip edilememesi
Mevzuat-Yasal	Okulda uzun süreli görev yapan öğretmen olması
Ekolojik	Okulda yapılan etkinliklerin çevreye yeterince tanıtılamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Öğretim Yöntemleri
4	Meslek Edindirmeye Yönelik Rehberlik

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım, Okulun Fiziki Yapısı
2	Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	Temizlik, Hijyen
5	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen nitelikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesine faydalı bireyler yetiştirmektir.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Ekip çalışması,**
- 2. Fırsat eşitliği,**
- 3. Örnek olma,**
- 4. Farklılıklara saygı,**
- 5. Kaliteli hizmet,**
- 6. Adil olma ve takdir etme,**
- 7. Sorumluluk bilinci,**
- 8. Etkili iletişim,**
- 9. Bilgi ve uzmanlığa saygı,**
- 10.Yenilikçilik,**
- 11.Şeffaflık ve güvenilirlik**
- 12.Planlı Çalışma**
- 13.Bilgi Paylaşımı**
- 14.İşbirliği**
- 15.Ulaşılabilirlik**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin ilkokul ve ortaokul eğitimlerini, sosyal ve kişisel yetilerini geliştirmek amacıyla sunulan eğitim olanaklarına eşit ve adil şartlarda katılımlarını ve tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Ortaokul eğitimine etkin katılım ve tamamlama oranlarını arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2.

Öğrencilerin devamsızlıklarını her yıl önceki eğitim yılına göre en az %1 azaltılacaktır.

Stratejik Hedef 1.3.

Okula Uyum, Oryantasyon çalışmalarına tüm öğrencilerini dâhil edilecektir.

Stratejik Hedef 1.4.

Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin sosyal etkinliklere katılımını arttırılacaktır.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	İlkokul	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
		Ortaokul	%88	%90	%92	%95	%98	%100	
PG.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		%5	%4	%3	%1	%1	%0	
PG.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	1. Sınıf	%0	%10	%20	%30	%40	%50	
		5.Sınıf	%0	%10	%20	%30	%40	%50	
PG.1.4.	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin sosyal etkinliklere katılım oranı (%)		%10	%20	%30	%40	%50	%60	



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1. a	Velilerle sürekli irtibat halinde olunacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.2. a	Öğrencilerin devamsızlık yaptığı günlerde velilerden bilgi alınacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.2. b	Okulu ve ders içeriklerini daha eğlenceli hale getirerek öğrencinin okula istekli gelmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.3. a	Oryantasyon çalışmaları ile ilgili velilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her yıl eylül ayının ilk haftası
1.3. b	Yıl sonunda, gelecek sene ile ilgili anasınıfı öğrencilerine yönelik yapılan okula uyum ve oryantasyon planı öğrencilerle ve velilerle paylaşılacaktır.	Sınıf öğretmeni	Her yıl haziran ayının ikinci haftası
1.4. a	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin velilerinin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.4. b	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okuldaki sosyal, sportif, sanatsal ve bilimsel faaliyetlere katılımı için teşvik edilmesi, cesaretlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda gelişimleri için Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.3. Hazırlanan AB Projelerinden hibe alarak öğrenci ve öğretmenlerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmek ve onların yurt dışı hareketliliklerine katılmalarını sağlayarak eğitimdeki iyi uygulamaları yerinde görmelerini sağlamak.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavı Puan ortalaması	186	200	215	230	245	260
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	68	72	76	80	84	88
PG.2.1.c	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	%12	%15	%18	%21	%24	%27
PG.2.1.d	Bir eğitim ve öğretim yılında spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrencilerin oranı(%)	%20	%24	%28	%32	%36	%40
PG.2.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı(%)	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.2.1.f	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.2.a	Kurulan Tasarım- Beceri Atölyeleri sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.3.a	Hibe almaya hak kazanan AB Proje Sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.3.b	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	15	15	30	30	45	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1. a.	Yapılan sınavlar doğrultusunda ihtiyaç duyulan hususlarda eğitimcilerin eğitimi programı dâhilinde gerekli seminerler verilecektir	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
2.1. b.	Öğrencilerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1. c.	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1. d.	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1. e.	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okullara gönderilen kitap sayısı artırılacak, yayın arşivi elektronik ortama aktarılacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.2. a.	Girişimcilik, yaratıcılık ve yenileşim (inovasyon) kültürünün yerleşmesi için Tasarım-Beceri atölyeleri kurulacak.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
2.3. a	Öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası projeler geliştirilmesi için öğretmenlere eğitim verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun insan kaynakları, fiziki, mali ve teknolojik altyapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıran etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.2.

Tüm personelin mesleki ve kişisel gelişim düzeyini artırmak.

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzu daha temiz ve güvenli hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%28	%20	%15	%10	%5	%0
PG.3.1.b	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı(%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.d.	BT sınıfından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%53	%60	%68	%80	%90	%100
PG.3.1.e.	Akıllı tahta kullanan öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı(%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.f.	Gelir kaynaklarına göre yıllık tahmini bütçenin gerçekleşme oranı(%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.g.	Donatım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik gelen talep ve isteklerin karşılanma oranı(%)	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.3.2.a.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.3.2.b.	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.a.	Okulda toplam temizlik ve güvenlik personeli sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.3.b.	“Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” Projelerine katılım durumu	+	+	+	+	+	+

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Atama dönemlerinde okul kadrosu açık tutulması için gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.a	Okulun web sitesi güncel tutulacak, zorunlu hizmet bölgesinde olduğu ve okulumuzda çalışmanın farkındalıkları vurgulanacak, norm kadronun dolu kalmasını temin eden politikalar geliştirilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.b	Çalışanların motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. Sosyal ve kültürel aktivitelerle desteklenen faaliyetlerin yapılması desteklenecektir	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.c	Kütüphane kullanımını artırmak, kitap zenginliğini sağlamak için çalışmalar yapılacaktır,	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.d	BT sınıfı altyapısı iyileştirilerek, kullanım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.e	Öğretmenlere akıllı tahta teknolojinin nasıl, ne şekilde kullanılacağı bilgisi etkin ve yeterli şekilde öğretilecek.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.f	Okulumuzun OAB bütçe kaynaklarının artırılması ve etkin kullanımı sağlanacak, alternatif finansal kaynakların temini sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.g	Donatım ihtiyaçları ve fiziki ortamların iyileştirilmesine yönelik istek ve talepler bütün iletişim kaynakları kullanılarak paydaşlardan alınarak değerlendirilecek.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.a	İsteyen öğretmenimizin lisansüstü eğitimi alması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Bölgemizde üniversitelerin lisansüstü programlarına kabul şartları ve zamanları hakkında öğretmenler bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.b	Talep eden çalışanın hizmetiçi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak başvuru ve değerlendirme sisteminin titizlikle yapılması sağlanacaktır	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.a	Temizlik, güvenlik gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.b	Beyaz Bayrak projesinin devamı sağlanacak ve Beslenme Dostu Okul projesinin olumlu şekilde sonuçlandırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı (TL)	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri) (TL)	3000	3500	4000	4500	5000	20000
TOPLAM	3000	3500	4000	4500	5000	20000



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde kullanılan öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.